

Unterrichtsplanung

IO2: Unit 3 – Kritisches Denken

Notizen:

- Für alle Untereinheiten benötigen Sie einen Computer/Laptop, eine Internetverbindung und einen Projektor, da PowerPoint-Präsentationen in allen Untereinheiten verwendet werden;
- Wenn Sie die Expository-Methode anwenden, versuchen Sie immer, die Lernenden für das Thema zu gewinnen, indem Sie ihnen Fragen zu den präsentierten Informationen stellen (Vorkenntnisse dazu, persönliche Beispiele, Erfahrungen anderer usw.).

Zeit	Trainingsinhaltsbeschreibung	Didaktische Methode	Materialien
Subunit 3.1.1 – Grundlagen kritischen Denkens (KD)			
3h 30m	<ul style="list-style-type: none"> • Folien 1-3 - Präsentation des Themas. Fragen Sie die Lernenden nach ihrem Wissen darüber (10 min) • Folien 4-6 - Erläuterung, was KD ist (10 min) • Folie 7 - Video mit einem Beispiel für KD [1 min] und Diskussion darüber (10 min) • Folie 8 - Schreibaufgabe - Definition des KD (10 min) • Folien 9-10 - Präsentation der Merkmale kritischer Denker (5 Min.) • Folie 11 - Video über Kritische Denker [2 Min.] und Diskussion darüber (10 Min.) • Dias 12-17 - Weitere Erklärung dessen, was KD ist (15 min) • Folie 18 - Video zur KD [2 min] und Befragung zu persönlichen Beispielen (10 min) • Folien 19-20 - Erläuterung der Bedeutung der KD (5 min) • Folie 21 - Video über die Bedeutung der KD [3 min] und Diskussion darüber (10 min) • Folie 22 - Schlussfolgerung (5 min) • Folie 23 - Selbsteinschätzung (30 min) • Folie 29 - Weitere Lesungen auf Websites (30 Min.) und weitere Videos (20 Min.) • Aktivität "Kritisches Denken anfangen" [Handout] (30 min) 	<p>Expositorium/Dialog</p> <p>Video/Diskussion</p> <p>Individuelles Schreiben</p> <p>Selbsteinschätzung</p> <p>Anfrage</p>	<p>CreO IO2 Subunit 3.1.1 Grundlagen kritischen Denkens (PPT)</p> <p>CreO IO2 Unit 3.1.1 Kritisches Denken anfangen (Word)</p>

Subunit 3.1.2 – Denkstile (DS)

2h	<ul style="list-style-type: none"> • Folien 1-3 - Präsentation des Themas. Fragen Sie die Lernenden nach ihrem Wissen darüber (10 min) • Folien 4-19 - Erläuterung der fünf DS von Robert Bramson(20 min) • Folie 20 - Video über das Whole Brain Thinking Model [4 Min.] und Diskussion darüber (15 Min.) • Folien 21-22 - Erläuterung der Bedeutung von DS bei der Arbeit (5 min) • Folie 23 - Schreibaufgabe - Wie man mit Kollegen mit verschiedenen DS umgeht (15 min) • Folien 24-26 - Abschließende Tipps zu DS (10 min) • Folie 27 - Selbsteinschätzung (20 min) • Folie 29 - Weitere Informationen auf Websites (10 Min.) und weitere Videos (15 Min.) 	<p>Expositorium/Dialog</p> <p>Video/Diskussion</p> <p>Individuelles Schreiben</p> <p>Selbsteinschätzung</p>	CreO IO2 Subunit 3.1.2 Denkstile (PPT)
----	---	---	--

Subunit 3.1.3 – Überwindung von Hindernissen für kritisches Denken

3h	<ul style="list-style-type: none"> • Folien 1-3 - Präsentation des Themas. Fragen Sie die Lernenden nach ihrem Wissen darüber (10 min) • Folie 4 - Video mit Fallstudie zur Überwindung eines Hindernisses mittels KD [2 min] und Diskussion darüber (10 min) • Folien 5-12 - Erläuterung der Hindernisse für die KD (30 min) • Folie 13 - Schreibaufgabe - Identifizierung von Arbeitsbarrieren in der CT und wie sie überwunden werden können (20 min) • Folie 14 - Schlussfolgerung (5 min) • Folie 15 - Selbsteinschätzung (45 min) • Folie 17 - Weitere Lesungen von Websites (1h) 	<p>Expositorium/Dialog</p> <p>Video/Diskussion</p> <p>Individuelles Schreiben</p> <p>Selbsteinschätzung</p>	CreO IO2 Subunit 3.1.3 Überwindung von Hindernissen für kritisches Denken (PPT)
----	--	---	---

Subunit 3.2 – Methoden für kritisches Denken

3h	<ul style="list-style-type: none"> • Folien 1-3 - Präsentation des Themas. Fragen Sie die Lernenden nach ihrem Wissen darüber (10 min) • Folien 4-10 - Erklärung, was eine systemische Analyse ist (15 min) • Folie 11 - Video über die Lösung eines Problems [6 min] und Diskussion darüber (15 min) • Folie 12 - Präsentation der während einer systemischen Analyse zu stellenden Fragen (5 min) • Folie 13 - Schreibaufgabe - Identifizieren von Herausforderungen bei der Arbeit und Planung, wie sie mit Hilfe der bereitgestellten Systemanalyse-Methodik bewältigt werden können (30 Min.) • Folien 14-16 - Erläuterung, was Idee-Mapping ist (5 min) • Folie 17 - Präsentation von digitalen Werkzeugen zur Erstellung von Mind Maps. Überprüfen Sie jede der auf der Folie vorgestellten Stätten (15 min) • Folie 18 - Video über das Brainstorming mit Mind Maps [3 Min.] und Gruppenaktivitäten dazu (45 Min.) • Folie 20 - Weitere Buchlesung (30 Min.) und weitere Videos (10 Min.) 	<p>Expositorium/Dialog</p> <p>Video/Diskussion</p> <p>Individuelles Schreiben</p> <p>Online Recherche</p> <p>Brainstorming</p>	<p>CreO IO2 Subunit 3.2 Methoden für kritisches Denken (PPT)</p> <p>Stifte/Papier oder Whiteboard + Markers</p>
----	--	--	---

Subunit 3.3 – Praktische Übungen

3h 30m	<ul style="list-style-type: none"> • Folien 1-3 - Präsentation des Themas. Fragen Sie die Lernenden nach ihrem Wissen darüber (10 min) • Folien 4-7 - Erläuterung der KD-Strategien (15 min) • Folie 8 - Gruppenaktivität zur Anwendung der gegebenen Strategien, um Lösungen für Probleme bei der Arbeit zu finden und Präsentation der Gruppenergebnisse (30 Min.) • Folien 9-13 - Präsentation von Online-Tools zur KD. Sehen Sie sich die Website jedes der auf den Folien vorgestellten Tools an (30 min) • Folie 14 - Aktivität zur Stärkung von Wissen und Fähigkeiten in einem KD-Online-Tool bei der Arbeit (30 min) • Folie 15 - Activity Ladder of Inference - Video [6 min] und Diskussion [30 min] • Folie 16 - Aktivitäts-Pro-Pro-Diagramm - Video [3 Min.] und Diskussion (30 Min.) • Folie 17 - Activity Brain Teaser - Video [2 min] und Forschung [30 min] • Folie 19 - Vorschlag für WebQuests zu kritischem Denken [5 min] 	<p>Expositorium/Dialog</p> <p>Teamarbeit</p> <p>Online Recherche</p>	<p>CreO IO2 Subunit 3.3 Praktische Übungen (PPT)</p>
--------	---	--	--