



## Matrica komepetenc

Kompetence	Podenota 1	Podenota 2	Podenota 3
<b>1 – Problemsko učenje</b>	1.1 - ...	1.2 - ...	1.3 - ...
<b>2 – Kreativno in inovativno razmišljanje</b>	2.1 - ...	2.2 - ...	2.3 - ...
<b>3 – Kritično razmišljanje</b>	3.1 - ...	3.2 - ...	3.3 - ...
<b>4 – Sodelovalno učenje</b>	4.1 – Kaj je sodelovalno učenje in skrbi, zakaj so sodelovalne učne dejavnosti učinkovite v podjetjih.	4.2 - Načrtovanje , izvajanje , nadzor.	4.3 – Tehnologije.
<b>5 – Virtualna sodelovalna okolja (orodja 2.0)</b>	5.1 - ...	5.2 - ...	5.3 - ...

1 – PROBLEM BASED LEARNING

Workload: 15 hours



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





OBJECTIVES		
• • •		
LEARNING OUTCOMES		
Upon completion of this unit the learner will be able to		
KNOWLEDGE	SKILLS	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY

EXTERNAL RESOURCES



**2 – CREATIVE AND INNOVATIVE THINKING** Workload: 15 hours

**OBJECTIVES**

- 
- 
- 

**LEARNING OUTCOMES**

Upon completion of this unit the learner will be able to		
KNOWLEDGE	SKILLS	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY

**EXTERNAL RESOURCES**

<b>3 – CRITICAL THINKING</b>	Workload: 15 hours
------------------------------	--------------------

**OBJECTIVES**

- 
- 
- 

**LEARNING OUTCOMES**

Upon completion of this unit the learner will be able to		
KNOWLEDGE	SKILLS	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY

**EXTERNAL RESOURCES**

#### 4 – SODELOVALNO UČENJE

Obremenitev : 15 ur

#### Cilje

Ta enota lahko pomaga olajšati delo med ekipami in omogočiti prenos spretnosti, izgradnjo bolj dobro in na koncu učinkovito delovno silo.

Ta tehnika omogoča zaposlenim, da spodbujajo odnose med oddaljenimi pisarnami, prepoznavanje prvakov učenja na nekaterih področjih in omogoča enostavno nagrajevanje.

#### LEARNING OUTCOMES

Upon completion of this unit the learner will be able to		
Znanja	Spretnosti	ODGOVORNOST IN AVTONOMIJA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaj je sodelovalno učenje?</li> <li>2. Razlogi za sodelovanje v podjetjih.</li> <li>3. Kako ga lahko učinkovito izvedem v svojem podjetju??</li> <li>4. S katerimi orodji lahko ocenim sodelovalno učenje?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vzpostavitev skupinskih ciljev</li> <li>2. Ohrani skupine srednje velikih</li> <li>3. Določitev prilagodljivih skupinskih norm</li> <li>4. Graditi zaupanje in spodbujati odprto komunikacijo</li> <li>5. Za večja opravila ustvarite vloge skupine</li> <li>6. Ustvarjanje predizkušnja in po preskusu</li> <li>7. Učni proces obravnavamo kot del ocenjevanja</li> <li>8. Razmislite o uporabi različnih strategij.</li> <li>9. Dovolj skupinam, da zmanjšajo anksioznost</li> <li>10. Vzpostavitev skupinskih interakcij</li> <li>11. Osredotočenost na izboljšanje spretnosti za reševanje problemov in kritično razmišljanje</li> <li>12. Imejte v mislih raznolikost skupin. Uporabite vrednost raznolikosti.</li> <li>13. Vključite različne vrste učnih scenarijev</li> <li>14. Uporaba tehnologije omogoča lažje skupno učenje</li> <li>15. Ne pozabi na kritike.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodite previdni z "skupina mislim"</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razviti strategije za doseganje morebitnega "virusnega" vpliva v podjetju.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpodjetju je sodelovalna kultura.</li> </ul>

EXTERNAL RESOURCES Computers, projector



5 – VIRTUAL COLLABORATIVE ENVIRONMENT (TOOLS 2.0)

Workload: 15 hours

OBJECTIVES

- 
- 
- 

LEARNING OUTCOMES

Upon completion of this unit the learner will be able to

KNOWLEDGE

SKILLS

RESPONSIBILITY AND AUTONOMY

EXTERNAL RESOURCES